

Seconde – Mathématiques

M. PEYRAT

Site web :

→ www.maths91.fr :

- Documents, infos, cahier de texte (ne remplace pas le cahier de texte personnel de l'élève!).
- Polycopiés de cours (pour anticiper un cours ou vérifier une prise de notes).
- Toutes les informations sur la commande groupée de la calculatrice **NumWorks**.

Le programme de Maths en Seconde :

- Année de transition entre le collège et la Première.
- Consolidation des techniques de calcul numérique ou littéral, démonstrations, fonctions...
- 5 heures de cours par semaine, dont une en demi-groupe.
- Programme chargé : 10 chapitres (2 de géométrie, 8 d'analyse).
- Des difficultés sont à prévoir en début d'année, le temps de réussir à s'adapter aux exigences du lycée. C'est normal...

Les évaluations en Seconde :

- Interrogations orales en début d'heure (valorisation du sérieux).
- Interrogations écrites, toujours prévues à l'avance, avec ou sans calculatrice (Copies doubles).
- DST avec calculatrice en mode examen d'une durée de 2 heures environ.

Si votre enfant est en difficulté :

- Relire la feuille de méthodes de travail (distribuée aux élèves et disponible sur mon site).
- Essayer de cibler le problème : ne pas hésiter à se replonger dans les notions de collège!
- Consulter d'autres manuels de Maths (Médiathèque) pour avoir une autre formulation d'une même notion, d'autres méthodes...
- Profiter du web et ne pas hésiter à me montrer les sites visités.

Très important pour le bien-être des élèves... et des parents !

Un(e) lycéen doit gagner en autonomie : en cas de problème (mauvaise note, incompréhension d'une note, d'un travail, d'une appréciation, d'une notion, d'une remarque ou d'un mot d'un enseignant), qu'il/elle n'hésite pas à en parler à l'enseignant **directement** : de vive voix à la fin d'un cours, ou via EcoleDirecte s'il/elle est timide.

Un dialogue, **dès que possible**, et **directement** entre l'élève et le professeur, permet toujours de débloquer une situation ou un mal-être.

Attendre avant de lui en parler, ou passer systématiquement par l'intermédiaire des parents, **retarde la résolution du souci et peut même le compliquer sans raison**. C'est dommage! ☹

Répétez-le à vos enfants : qu'ils n'hésitent jamais à venir nous parler directement! ☺