

Seconde – Chapitre 06

FONCTIONS AFFINES ET DROITES

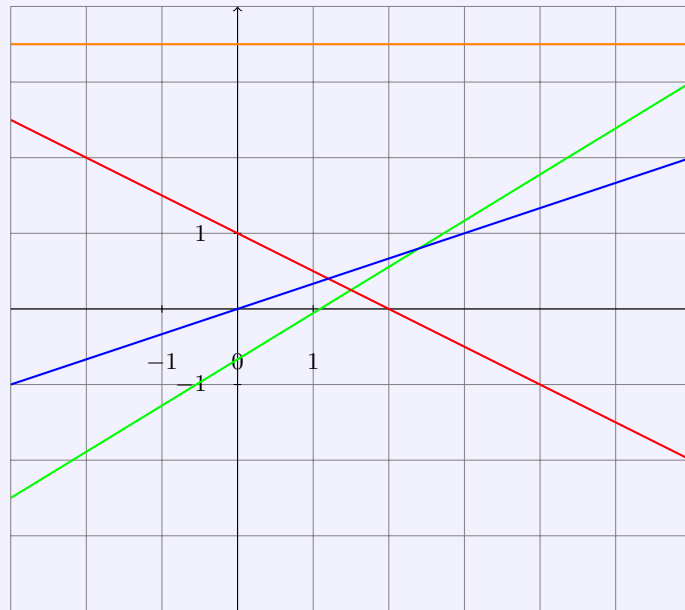


Table des matières

I	Étude des fonctions affines	2
1)	Définitions	2
2)	Représentation graphique d'une fonction affine	2
3)	Variations d'une fonction affine	4
4)	Signe d'une fonction affine	4
II	Équations de droites	5
1)	Vecteur directeur d'une droite	5
2)	Équation réduite et équation cartésienne d'une droite	6
3)	Déterminer une équation de droite	6
4)	Exploiter une équation cartésienne d'une droite	7
III	Systèmes d'équations	8
1)	Système linéaire de deux équations à deux inconnues	8
2)	Comment résoudre un système	9
a	Résoudre un système par la méthode par substitution	9
b	Résoudre un système par la méthode par combinaison	10
3)	Lien entre les droites et les systèmes	10

I Étude des fonctions affines

1) Définitions

DÉFINITIONS

- Soient m et p deux réels fixés.
On appelle **fonction affine** toute fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = mx + p$.
- Si $p = 0$, alors la relation devient $f(x) = mx$. On dit que f est une **fonction linéaire**.
- Si $m = 0$, alors la relation devient $f(x) = p$. On dit que f est une **fonction constante**.

EXEMPLES

- La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x + 3$ est une fonction affine, avec $m = -2$ et $p = 3$.
- La fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \frac{2}{5}x$ est une fonction linéaire (et donc c'est aussi une fonction affine), avec $m = \frac{2}{5}$ et $p = 0$.

EXERCICES

Parmi les fonctions suivantes, dire celles qui sont des fonctions affines et donner alors m et p :

- $f : x \mapsto 5 - 3x$;
- $g : x \mapsto 4x^2 + 1$;
- $h : x \mapsto \frac{1 - 5x}{2}$

2) Représentation graphique d'une fonction affine

PROPRIÉTÉ

admise

La représentation graphique d'une fonction affine est une droite et cette droite est non parallèle à l'axe des ordonnées.

REMARQUES

- Si f est une fonction linéaire, alors elle est représentée par une droite passant par l'origine du repère.
- Si f est une fonction constante, alors elle est représentée par une droite parallèle à l'axe des abscisses.

EXEMPLE

Représenter graphiquement la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{2}x - 3$ en déterminant l'image de deux nombres par la fonction f .

DÉFINITIONS

- Soit f une fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = mx + p$, avec m et p des réels.
- Le réel m est appelé le **coefficient directeur** de la droite représentative de f .
 - Le réel p est appelé l'**ordonnée à l'origine** de la droite représentative de f .

PROPRIÉTÉS

Soient f une fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = mx + p$ avec m et p des réels, et d la droite représentative de la fonction f dans un repère.

Soient $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ deux points **distincts** de la droite d .

$$\bullet m = \frac{f(x_B) - f(x_A)}{x_B - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

• p est l'image de 0 par la fonction f , donc p est l'ordonnée du point d'intersection de la droite d avec l'axe des ordonnées.

DÉMONSTRATION

• $A(x_A; y_A)$ appartient à la droite d , droite représentative de la fonction f définie par $f(x) = mx + p$.
Donc $f(x_A) = mx_A + p$, donc $y_A = mx_A + p$.

De même, $y_B = mx_B + p$.

$$\text{Donc } y_B - y_A = mx_B + p - (mx_A + p) = mx_B + p - mx_A - p = mx_B - mx_A = m(x_B - x_A).$$

Or A et B sont deux points distincts de la droite d et cette droite n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées, donc $x_B \neq x_A$, donc $x_B - x_A \neq 0$.

Ainsi, en divisant chaque membre de l'égalité $y_B - y_A = m(x_B - x_A)$ par $x_B - x_A$, on a $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$.

• $f(0) = m \times 0 + p = 0 + p = p$ donc p est bien l'image de 0 par la fonction f .

REMARQUE

Si $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$, alors on a aussi $m = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}$.

En effet, $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 \times (y_B - y_A)}{-1 \times (x_B - x_A)} = \frac{-y_B + y_A}{-x_B + x_A} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}$.

EXEMPLE

Soit f une fonction affine définie sur \mathbb{R} et telle que $f(-1) = -4$ et $f(3) = 8$.
Déterminer l'expression de $f(x)$ en fonction de x , pour tout réel x .

Correction :

f est une fonction affine donc pour tout réel x , $f(x) = mx + p$ avec m et p deux réels.

$$m = \frac{f(-1) - f(3)}{-1 - 3} = \frac{-4 - 8}{-4} = \frac{-12}{-4} = \boxed{3}$$

Ainsi, $\forall x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 3x + p$.

Pour calculer p , on remplace x , au choix, par -1 ou par 3 (car on connaît les images de ces deux réels) :
 $f(-1) = 3 \times (-1) + p$, donc $-4 = -3 + p$, donc $p = -4 + 3 = \boxed{-1}$

Conclusion : $\forall x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 3x - 1$

EXERCICE

Construire la représentation graphique de la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = -2x + 1$ en utilisant son coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine.

3) Variations d'une fonction affine

PROPRIÉTÉ

Soit f une fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = mx + p$, avec m et p deux réels.

- Si $m > 0$, alors la fonction f est strictement croissante sur \mathbb{R} .
- Si $m < 0$, alors la fonction f est strictement décroissante sur \mathbb{R} .
- Si $m = 0$, alors la fonction f est constante sur \mathbb{R} .

DÉMONSTRATION

- Cas où $m > 0$:

Soit a et b deux réels tels que $a < b$. Montrons que $f(a) < f(b)$, c'est-à-dire que $f(b) - f(a) > 0$.

$$f(b) - f(a) = mb + p - (ma + p) = mb + p - ma - p = mb - ma = m(b - a).$$

Or $m > 0$ et $b - a > 0$ (car $a < b$), donc $m(b - a) > 0$, donc $f(b) - f(a) > 0$, donc $f(a) < f(b)$.

On retrouve la définition d'une fonction strictement croissante.

Donc si $m > 0$, alors f est bien strictement croissante sur \mathbb{R} .

- Cas où $m < 0$:

On fait de même, on a alors toujours $f(b) - f(a) = m(b - a)$.

Mais ici, $m < 0$, et $b - a > 0$, donc $m(b - a) < 0$, donc $f(b) - f(a) < 0$, donc $f(a) > f(b)$.

On retrouve la définition d'une fonction strictement décroissante.

Donc si $m < 0$, alors f est bien strictement décroissante sur \mathbb{R} .

- Cas où $m = 0$:

Alors pour tout réel x , $f(x) = 0x + p = p$. On retrouve l'expression d'une fonction constante.

Donc si $m = 0$, alors f est bien une fonction constante sur \mathbb{R} .

EXEMPLE

Déterminer les variations des fonctions suivantes, toutes définies sur \mathbb{R} :

- $f : x \mapsto 4x - 5$;
- $g : x \mapsto -5x + 2$;
- $h : x \mapsto 3 - 2x$;

4) Signe d'une fonction affine

DÉFINITION

Soit f une fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = mx + p$, avec m et p des réels et $m \neq 0$.

On appelle **racine de f** le réel x_0 tel que $f(x_0) = 0$.

Le point de coordonnées $(x_0; 0)$ est le point d'intersection de la droite représentative de la fonction f avec l'axe des abscisses.

PROPRIÉTÉ

admise

On reprend les notations ci-dessus.

Si $m > 0$:			Si $m < 0$:				
x	$-\infty$	x_0	$+\infty$	x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+	$f(x)$	+	0	-

EXEMPLES

Dresser les tableaux de signes des fonctions affines f et g définies sur \mathbb{R} par

$$f(x) = 3x - 6 \quad \text{et} \quad g(x) = -\frac{1}{4}x + 5$$

II Équations de droites

Dans toute cette section, le plan est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1) Vecteur directeur d'une droite

PROPRIÉTÉ & DÉFINITION

admises

Soient \vec{u} un vecteur non nul et A un point.

L'ensemble des points M tels que les vecteurs \overrightarrow{AM} et \vec{u} sont colinéaires est une droite d passant par A .

Le vecteur \vec{u} est appelé un **vecteur directeur** de la droite d .

REMARQUES

- Tout vecteur non nul colinéaire au vecteur \vec{u} est aussi un vecteur directeur de la droite d .
- Si A et B sont deux points distincts de la droite d , alors le vecteur \overrightarrow{AB} est un vecteur directeur de d .

PROPRIÉTÉ

admise

Soient d une droite de vecteur directeur \vec{u} et d' une droite de vecteur directeur \vec{v} .

Les droites d et d' sont parallèles si, et seulement si, les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

EXEMPLE

Soit d la droite passant par le point $A(2; 4)$ et de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$.

Soit d' la droite passant par le point $B(-1; 3)$ et de vecteur directeur $\vec{v} \begin{pmatrix} -4 \\ 2 \end{pmatrix}$.

Les droites d et d' sont-elles parallèles ?

PROPRIÉTÉ

admise

Soient m et m' deux réels.

Deux droites de coefficients directeurs m et m' sont parallèles si et seulement si $m = m'$.

EXEMPLE

Démontrer que les droites d_1 d'équation $y = 2x - 3$ et d_2 d'équation $6x - 3y + 8 = 0$ sont parallèles.

2) Équation réduite et équation cartésienne d'une droite

PROPRIÉTÉ & DÉFINITION

admises

Soit m et p deux réels.

L'ensemble des points $M(x; y)$ tels que $y = mx + p$ est une **droite**.

L'égalité $y = mx + p$ est appelée **l'équation réduite** de la droite. Elle est unique.

EXEMPLE

Tracer la droite d d'équation réduite $y = \frac{1}{3}x - 1$.

REMARQUES

- Une équation de droite est donc une égalité vérifiée par les coordonnées de tous les points appartenant à cette droite : si d est une droite d'équation $y = mx + p$, alors $A(x_A; y_A) \in d \iff y_A = mx_A + p$.
- Une droite parallèle à l'axe des ordonnées a pour équation $x = c$, où c est un réel.
- $y = mx + p \iff mx - y + p = 0$. Une telle équation est appelée **équation cartésienne**. Elle n'est pas unique. Par exemple, $2x + y + 5 = 0$ et $4x + 2y + 10 = 0$ sont deux équations cartésiennes d'une même droite.

EXEMPLE

Soit d une droite dont une équation cartésienne est $2x + 3y + 6 = 0$.

Déterminer son équation réduite, et préciser alors son coefficient directeur et son ordonnée à l'origine.

3) Déterminer une équation de droite

EXEMPLE

Soit d la droite passant par le point $A(2; 5)$ et de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$.

Alors $M(x; y) \in d \iff \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 2 \\ y - 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ sont colinéaires.

$$\iff \det(\overrightarrow{AM}; \vec{u}) = 0$$

$$\iff \begin{vmatrix} x - 2 & 4 \\ y - 5 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$\iff 3(x - 2) - 4(y - 5) = 0$$

$$\iff 3x - 6 - 4y + 20 = 0$$

$$\iff \boxed{3x - 4y + 14 = 0}$$

Ainsi, une équation cartésienne de la droite d est $3x - 4y + 14 = 0$.

REMARQUES

- On peut alors obtenir son équation réduite en isolant la variable y dans l'équation cartésienne trouvée

$$\text{ci-dessus : } 3x - 4y + 14 = 0 \iff -4y = -3x - 14 \iff y = \frac{-3x - 14}{-4} \iff y = \frac{3}{4}x + \frac{7}{2}$$

L'équation réduite de la droite d est donc $y = \frac{3}{4}x + \frac{7}{2}$.

- On peut aussi déterminer l'équation réduite d'une droite en déterminant son coefficient directeur, puis son ordonnée à l'origine, comme vu dans la 1ère partie de ce chapitre avec les fonctions affines ! Mais dans la pratique, c'est moins rapide que la méthode au-dessus.

EXERCICE

Soit d la droite passant par $E(-3; 2)$ et de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$.

- 1) Déterminer une équation cartésienne de la droite d .
- 2) En déduire son équation réduite, son coefficient directeur et son ordonnée à l'origine.

EXERCICE

Soient deux points $A(4; -1)$ et $B(-3; 5)$.

- 1) Déterminer une équation cartésienne de la droite (AB) puis son équation réduite.
- 2) Retrouver son équation réduite sans passer par une équation cartésienne.

4) Exploiter une équation cartésienne d'une droite

PROPRIÉTÉ

admise

Soient a , b et c trois réels tels que a et b ne soient pas simultanément nuls.

L'ensemble des points $M(x; y)$ tels que $ax + by + c = 0$ est une droite de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$.

EXEMPLE

Soit d la droite d'équation cartésienne $2x + 5y - 4 = 0$.

Donner les coordonnées d'un vecteur directeur \vec{u} de la droite d .

EXERCICE

Soit d la droite d'équation cartésienne $-3x + 2y + 5 = 0$.

- 1) Le point $B(1; -1)$ appartient-il à la droite d ?
- 2) Donner les coordonnées d'un autre point appartenant à la droite d .
- 3) Déterminer l'équation réduite de la droite d .
- 4) La droite $d' : 6x - 4y + 1 = 0$ est-elle parallèle à la droite d ?

III Systèmes d'équations

1) Système linéaire de deux équations à deux inconnues

DÉFINITION

Un système linéaire de deux équations à deux inconnues x et y peut s'écrire sous la forme

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}, \text{ où } a, b, c, a', b' \text{ et } c' \text{ sont des réels donnés.}$$

EXEMPLE

$$\begin{cases} 2x + 5y = 12 \\ 4x - 3y = -2 \end{cases} \text{ est un système de deux équations à deux inconnues } x \text{ et } y.$$

DÉFINITION

Une **solution** d'un système de deux équations à deux inconnues est un couple de valeurs $(x; y)$ pour lequel les deux égalités sont vraies simultanément.

EXEMPLE

On reprend le système ci-dessus, à savoir $\begin{cases} 2x + 5y = 12 \\ 4x - 3y = -2 \end{cases}$.

- Le couple $(6; 0)$ est-il solution de ce système ?
- Le couple $(1; 2)$ est-il solution de ce système ?

DÉFINITION

Résoudre un système, c'est déterminer tous les couples solutions du système.

2) Comment résoudre un système

a Résoudre un système par la méthode par substitution

$$\text{Résoudre le système } \begin{cases} 3x + 2y = -5 \\ -2x + y = 8 \end{cases} :$$

$$\begin{cases} 3x + 2y = -5 \\ -2x + y = 8 \end{cases} \iff \begin{cases} 3x + 2y = -5 \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On exprime une inconnue (ici y) en fonction de l'autre dans une des deux équations (ici la deuxième).

$$\iff \begin{cases} 3x + 2(8 + 2x) = -5 \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On remplace y par $8 + 2x$ dans l'autre équation (ici la première).

$$\iff \begin{cases} 7x + 16 = -5 \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On simplifie.

$$\iff \begin{cases} x = -\frac{21}{7} \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On résout l'équation d'inconnue x .

$$\iff \begin{cases} x = -3 \\ y = 8 + 2 \times (-3) \end{cases}$$

On remplace x par sa valeur dans la 2e équation.

$$\iff \begin{cases} x = -3 \\ y = 2 \end{cases}$$

On achève le calcul de y .

Conclusion : ce système admet une unique solution : le couple $(-3; 2)$

REMARQUE

Cette méthode a des limites : elle peut très vite devenir très calculatoire si aucune des inconnues x et y n'est facilement isolable, par exemple dans le système $\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$ qui nécessiterait de gros calculs (avec des fractions...) pour résoudre le système avec cette méthode. Voilà pour quoi il existe une autre méthode...

b Résoudre un système par la méthode par combinaison

$$\text{Résoudre le système } \begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases} :$$

$$\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases} \iff \begin{cases} 4x + 6y = 2 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$$

On multiplie chaque membre de la 1ère équation par 2.

$$\iff \begin{cases} 11y = -11 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$$

On additionne membre à membre les deux équations pour obtenir une équation à une seule inconnue y .

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$$

On résout l'équation d'inconnue y .

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ -4x + 5 \times (-1) = -13 \end{cases}$$

On remplace y par sa valeur dans la 2e équation.

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ -4x = -13 + 5 \end{cases}$$

On résout l'équation d'inconnue x .

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ x = 2 \end{cases}$$

On achève le calcul de x .

Conclusion : Ce système admet une unique solution : le couple $(2; -1)$

3) Lien entre les droites et les systèmes

PROPRIÉTÉ

admise

Soient les droites d d'équation $ax + by + c = 0$ et d' d'équation $a'x + b'y + c' = 0$, avec a, b, c, a', b' et c' des réels.

Soit \mathcal{S} le système $\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$.

Un point M appartient à d et à d' si et seulement si le couple $(x; y)$ formé de ses coordonnées est solution du système \mathcal{S} .

EXEMPLE

On reprend le système précédent $\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$.

La solution de ce système est le couple $(2; -1)$ donc le point $A(2; -1)$ appartient à la droite d d'équation $2x + 3y - 1 = 0$ et à la droite d' d'équation $-4x + 5y + 13 = 0$. Il s'agit de leur (unique) point d'intersection.

PROPRIÉTÉ**admise**

On reprend les notations de la propriété précédente.

- Si d et d' sont sécantes, alors elles ont un **unique** point d'intersection : le système \mathcal{S} admet une unique solution, le couple formé par les coordonnées du point d'intersection.
- Si d et d' sont strictement parallèles, alors elles n'ont **aucun** point d'intersection : le système \mathcal{S} n'admet aucune solution.
- Si d et d' sont confondues, alors elles ont une **infinité** de points en commun : le système \mathcal{S} admet une infinité de solutions.

EXEMPLE

Soit d la droite d'équation $6x - 4y + 1 = 0$ et d' la droite d'équation $-3x + 2y + 5 = 0$.

- 1) Résoudre le système $\mathcal{S} : \begin{cases} 6x - 4y + 1 = 0 \\ -3x + 2y + 5 = 0 \end{cases}$.
- 2) Que peut-on en déduire pour les droites d et d' ?
- 3) Comment pouvait-on retrouver ce résultat à partir des équations des deux droites ?