

Seconde – Chapitre 04

VECTEURS

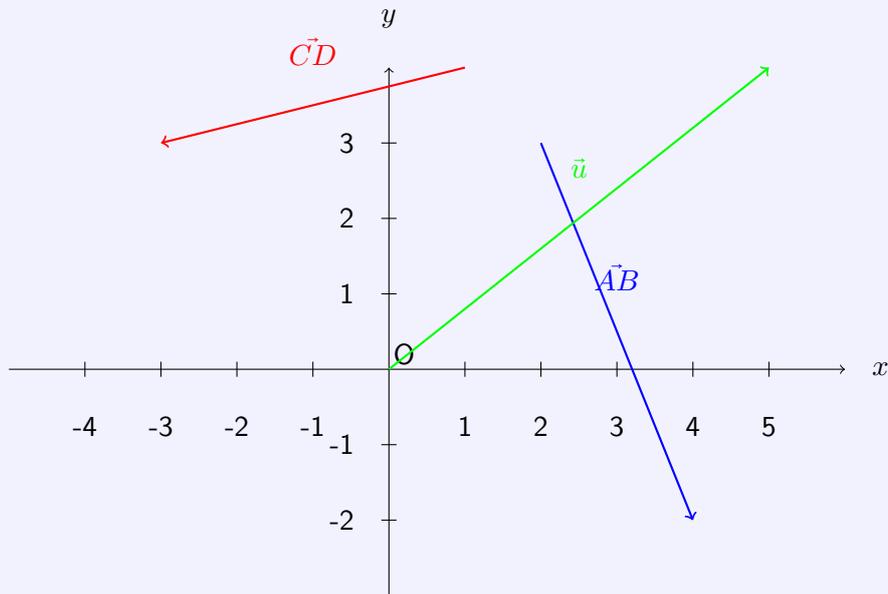


Table des matières

I	Vecteurs du plan	2
1)	Définitions	2
2)	Propriétés	3
3)	Somme de vecteurs	4
II	Colinéarité de vecteurs	5
1)	Produit d'un vecteur par un réel	5
2)	Vecteurs colinéaires	6
3)	Lien avec le parallélisme et l'alignement	6
III	Vecteurs dans un repère	7
1)	Coordonnées d'un vecteur	7
2)	Coordonnées du milieu d'un segment et norme d'un vecteur	8
3)	Déterminant de deux vecteurs	9

I Vecteurs du plan

1) Définitions

DÉFINITION

Soient A et B deux points distincts du plan. La **translation** de vecteur \overrightarrow{AB} est la transformation du plan qui transforme le point A en B .



DÉFINITIONS

Soient A et B deux points distincts du plan.

Le vecteur \overrightarrow{AB} est caractérisé par :

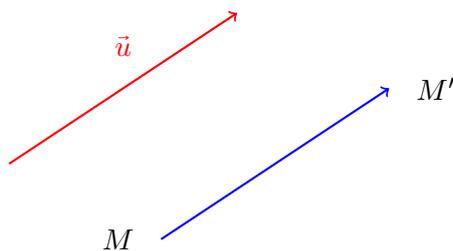
- sa **norme** : la longueur AB ;
- sa **direction** : l'inclinaison de la droite (AB) ;
- son **sens** : de A vers B .

Il définit la translation de vecteur \overrightarrow{AB} qui transforme A en B .

Le point A est appelé **l'origine** du vecteur \overrightarrow{AB} et le point B est appelé son **extrémité**.

REMARQUES

- La norme du vecteur \overrightarrow{AB} se note $\|\overrightarrow{AB}\|$ (et on a $\|\overrightarrow{AB}\| = AB$).
- Le vecteur \overrightarrow{AA} est appelé le **vecteur nul** et se réduit au point A . On le note $\overrightarrow{AA} = \vec{0}$.
Le vecteur nul n'a pas de direction, pas de sens, et a pour norme 0.
- On peut choisir de définir la translation par un seul vecteur, non associé à des points, que l'on peut noter \vec{u} . Quel que soit le point M , si M' a pour image M' par la translation de vecteur \vec{u} , on a alors $\vec{u} = \overrightarrow{MM'}$ et on dit que le vecteur $\overrightarrow{MM'}$ est un **représentant** du vecteur \vec{u} d'origine M .



DÉFINITION

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan.

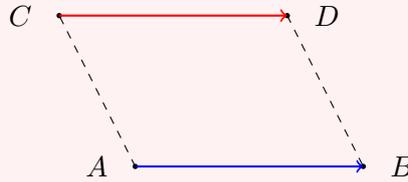
L'égalité $\vec{u} = \vec{v}$ signifie que les vecteurs \vec{u} et \vec{v} ont la même direction, le même sens et la même norme.

2) Propriétés

PROPRIÉTÉ

Soient A , B , C et D quatre points distincts du plan.

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} \iff ABDC \text{ est un parallélogramme.}$$



DÉMONSTRATION

$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} \iff AB = CD$ et $(AB) \parallel (CD)$ et le sens de A vers B est le même que celui de C vers D .
 $\iff ABDC$ est un parallélogramme.

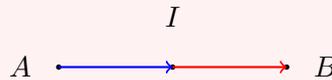
REMARQUE

Cette propriété est très utile pour démontrer rapidement qu'un quadrilatère est un parallélogramme.

PROPRIÉTÉ

Soient A , B et I trois points du plan. Alors :

$$I \text{ est le milieu du segment } [AB] \iff \overrightarrow{AI} = \overrightarrow{IB}$$



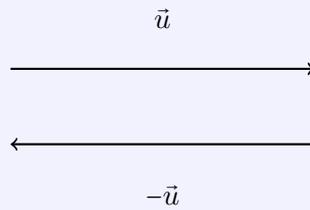
DÉMONSTRATION

I est le milieu de $[AB] \iff I \in [AB]$ et $IA = IB$
 \iff Les points A , I et B sont alignés dans cet ordre et $IA = IB$.
 \iff Les droites (AI) et (IB) sont parallèles, le sens de A vers I est celui de I vers B et $IA = IB$.
 $\iff \overrightarrow{AI} = \overrightarrow{IB}$

DÉFINITION

Soit \vec{u} un vecteur du plan.

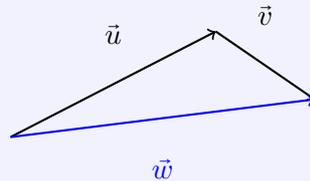
L'**opposé** du vecteur \vec{u} est le vecteur $-\vec{u}$ tel que \vec{u} et $-\vec{u}$ soient de même direction, de même norme, mais de **sens contraires**.

**REMARQUES**

- On a alors $\vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0}$.
- On a alors, pour deux points A et B du plan, $-\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BA}$.

3) Somme de vecteurs**DÉFINITION**

La translation de vecteur \vec{u} suivie de la translation de vecteur \vec{v} est la translation de vecteur \vec{w} défini par $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$.

**REMARQUE**

On a alors, pour trois vecteurs \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} du plan :

$$\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u} \text{ et } (\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$$

PROPRIÉTÉ

Pour tous points A , B et C du plan, on a :

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

Cette égalité est appelée la **relation de Chasles**.

DÉMONSTRATION

La translation qui transforme A en B suivie de la translation qui transforme B en C est donc la translation qui transforme A en C , et on a donc bien $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$.

EXEMPLE

Simplifier les écritures suivantes à l'aide de la relation de Chasles :

$$1) \vec{u} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA}$$

$$2) \vec{v} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{BA}$$

$$3) \vec{w} = \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{AB}$$

$$4) \vec{k} = \overrightarrow{DA} - \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{AC}$$

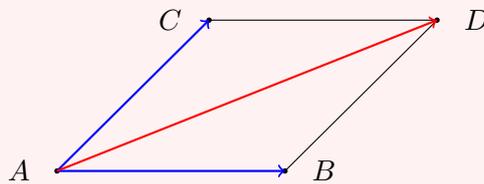
EXERCICE

Soit $ABCD$ un parallélogramme. Démontrer que pour tout point M du plan, $\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD} = \vec{0}$.

PROPRIÉTÉ

Soient A, B, C et D quatre points du plan. Alors :

$$\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \iff ABDC \text{ est un parallélogramme.}$$

**DÉMONSTRATION**

- Si $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$, alors, d'après la relation de Chasles, $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$, soit encore $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB}$. Donc $ABDC$ est un parallélogramme.
- Réciproquement, si $ABDC$ est un parallélogramme, alors $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD}$. Donc $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD}$, soit encore $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ d'après la relation de Chasles.

II Colinéarité de vecteurs**1) Produit d'un vecteur par un réel****PROPRIÉTÉ****admise**

Soit \vec{u} un vecteur non nul du plan et k un réel non nul.

On appelle **produit du vecteur \vec{u}** par le réel k le vecteur noté $k\vec{u}$:

- de même direction que \vec{u} ;
- de même sens que \vec{u} si $k > 0$ et de sens contraire si $k < 0$;
- de norme $|k| \times \|\vec{u}\|$, c'est-à-dire $k \times \|\vec{u}\|$ si $k > 0$, et $-k \times \|\vec{u}\|$ si $k < 0$.

REMARQUE

Par définition, si $\vec{u} = \vec{0}$ ou si $k = 0$, alors par définition, $k\vec{u} = \vec{0}$.

EXEMPLE

Soit ABC un triangle.

- 1) Placer les points D et E tels que $\overrightarrow{CD} = 2\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{CE} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$.
- 2) Déterminer le réel k tel que $\overrightarrow{DE} = k\overrightarrow{AB}$.

PROPRIÉTÉS**admises**

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan, et soient k et k' deux réels. Alors :

- $k(\vec{u} + \vec{v}) = k\vec{u} + k\vec{v}$
- $(k + k')\vec{u} = k\vec{u} + k'\vec{u}$
- $k(k'\vec{u}) = (kk')\vec{u}$

EXERCICE

Soient A et B deux points tels que $AB = 6$ cm.

Placer les points M et N tels que $2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = \vec{0}$ et $2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NB} = \vec{0}$.

2) Vecteurs colinéaires**DÉFINITION**

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls du plan.

Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont dit **colinéaires** si et seulement s'il existe un réel k tel que $\vec{u} = k\vec{v}$.

REMARQUES

- Le vecteur nul est colinéaire à tout vecteur du plan.
- Deux vecteurs non nuls sont colinéaires si, et seulement si, ils ont la même direction.

3) Lien avec le parallélisme et l'alignement**PROPRIÉTÉ****admise**

Soient A, B, C et D quatre points du plan.

Les droites (AB) et (CD) sont parallèles si et seulement si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires.

EXEMPLE

Soient A, B, C et D quatre points tels que $5\overrightarrow{AB} + 4\overrightarrow{DC} = \vec{0}$.

Démontrer que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

PROPRIÉTÉ**admise**

Soient A, B et C trois points du plan.

Les points A, B et C sont alignés si et seulement si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires.

EXEMPLE

Soit ABC un triangle, et soient M et N les points tels que $\overrightarrow{AC} = -2\overrightarrow{AM}$ et $\overrightarrow{NC} = 3\overrightarrow{BA}$.

- 1) Faire une figure.
- 2) Montrer que $\overrightarrow{BM} = -\overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ et que $\overrightarrow{BN} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$.
- 3) En déduire que les points B , M et N sont alignés.

III Vecteurs dans un repère

Dans cette partie, on se place dans un repère orthonormé $(O; I; J)$.

On notera \vec{i} le vecteur \overrightarrow{OI} et \vec{j} le vecteur \overrightarrow{OJ} .

Le couple formé des deux vecteurs $(\vec{i}; \vec{j})$ est appelé une **base orthonormée**.

1) Coordonnées d'un vecteur**PROPRIÉTÉ****admise**

Tout vecteur \vec{u} du plan s'écrit sous la forme $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$, où x et y sont des réels que l'on appelle **coordonnées** du vecteur \vec{u} dans la base $(\vec{i}; \vec{j})$.

On note $\vec{u}(x; y)$ ou bien $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$.

REMARQUES

- Les réels x et y sont uniques pour le vecteur \vec{u} .
- $\vec{0} = 0 \times \vec{i} + 0 \times \vec{j}$ donc le vecteur nul a pour coordonnées $(0; 0)$.

EXEMPLE

Dans un repère orthonormé du plan :

- 1) Placer les vecteurs $\vec{u}(2; 3)$ et $\vec{v}(-4; 2)$.
- 2) Placer les points A , B , C et D tels que $\overrightarrow{OA} = 2\vec{i} + \vec{j}$, $\overrightarrow{OB} = -3\vec{i} - \vec{j}$, $\overrightarrow{OC} = 2\vec{j}$ et $\overrightarrow{AD} = 2\vec{i} + 2\vec{j}$.

PROPRIÉTÉ**admise**

Soient $\vec{u}(x; y)$ et $\vec{v}(x'; y')$ deux vecteurs dans la base $(\vec{i}; \vec{j})$.
Alors le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ a pour coordonnées $(x + x'; y + y')$.

EXEMPLE

- Tracer dans un repère les vecteurs $\vec{u}(2; 1)$ et $\vec{v}(0; 2)$.
- Construire sur ce même repère le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ et lire ses coordonnées, puis vérifier la propriété ci-dessus.

PROPRIÉTÉ**admise**

Soit $\vec{u}(x; y)$ un vecteur dans la base $(\vec{i}; \vec{j})$ et soit k un réel.
Alors le vecteur $k\vec{u}$ a pour coordonnées $(kx; ky)$.

EXEMPLE

- Tracer dans un repère le vecteur $\vec{u}(2;1)$.
- Construire sur ce même repère les vecteurs $3\vec{u}$ et $-\vec{u}$ et lire leurs coordonnées, puis vérifier la propriété ci-dessus.

PROPRIÉTÉ**admise**

Soient $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ deux points du plan.

Les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} sont $(x_B - x_A; y_B - y_A)$.

EXEMPLE

Soient $A(4;5)$, $B(-1;2)$ et $C(0;-2)$. Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC} .

PROPRIÉTÉ**admise**

Deux vecteurs égaux ont des coordonnées égales.

EXEMPLE

Soient $A(1;-5)$, $B(3;-9)$, $C(4;-1)$ et $D(6;-5)$.

Démontrer que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$.

2) Coordonnées du milieu d'un segment et norme d'un vecteur**PROPRIÉTÉ****admise**

Soient $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ deux points du plan.

Alors le milieu du segment $[AB]$ a pour coordonnées $\left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2}\right)$

EXEMPLE

Soient $A(0;0)$, $B(1;0)$ et $C(0;1)$.

Soit I le milieu du segment $[BC]$ et soit J le milieu du segment $[AI]$.

- 1) Calculer les coordonnées des points I et J .
- 2) Calculer les coordonnées du vecteur \vec{u} défini par $\vec{u} = 2\vec{JA} + \vec{JB} + 2\vec{JC}$.

EXERCICE

Soient $A(-2;-3)$, $B(5;0)$, $C(0;7)$, et soit G le centre de gravité du triangle ABC .

- 1) a) Calculer les coordonnées du milieu I du segment $[BC]$.
 b) Quel est le réel k tel que $\overrightarrow{AG} = k\overrightarrow{AI}$?
 c) Calculer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AI} .
 d) En déduire celles de \overrightarrow{AG} puis celles de G .
- 2) Démontrer que $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$.

PROPRIÉTÉ

Soient $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ deux points du plan, et $\vec{u}(x; y)$ un vecteur du plan.
 Alors $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \|\vec{AB}\|$ et $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$.

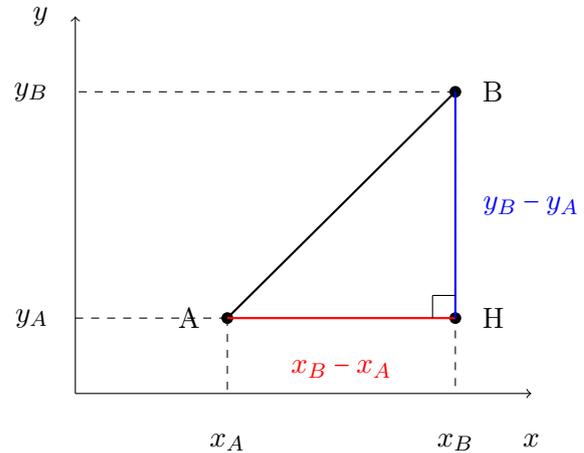
DÉMONSTRATION

Cette propriété découle immédiatement du théorème de Pythagore !

Le triangle ABH est rectangle en H , donc d'après le théorème de Pythagore, on a :
 $AB^2 = AH^2 + HB^2$.

En remplaçant par les coordonnées, on a alors :

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2.$$



EXEMPLE

Le plan est muni d'un repère orthonormé. Dans chacun des cas suivants, déterminer la distance AB :

- 1) $A(2; -3)$ et $B(4; 5)$
- 2) $A(-3; -\sqrt{2})$ et $B(1; 2\sqrt{2})$.

EXERCICE

Soient $A(-4; -1)$, $B(4; -2)$, $C(8; 5)$ et $D(0; 6)$.

- 1) a) Démontrer que les segments $[AC]$ et $[BD]$ ont le même milieu.
 b) Calculer les distances AB et BC .
- 2) En déduire la nature du quadrilatère $ABCD$.

3) Déterminant de deux vecteurs

DÉFINITION

Soient $\vec{u}(x; y)$ et $\vec{v}(x'; y')$ deux vecteurs dans la base $(\vec{i}; \vec{j})$.
 On appelle déterminant des vecteurs \vec{u} et \vec{v} le réel $xy' - x'y$.

REMARQUE

Le déterminant des vecteurs \vec{u} et \vec{v} se note $\det(\vec{u}; \vec{v})$ ou bien directement à partir des coordonnées des

deux vecteurs sous la forme $\begin{vmatrix} x & x' \\ y & y' \end{vmatrix}$.

EXEMPLE

Soient $\vec{u}(3;2)$ et $\vec{v}(-1;1)$. Calculer le déterminant de \vec{u} et de \vec{v} .

PROPRIÉTÉ

On reprend les notations de la définition précédente.

Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont **colinéaires** si et seulement si leur déterminant $xy' - x'y$ est nul.

DÉMONSTRATION

\vec{u} et \vec{v} sont colinéaires \iff il existe un réel k tel que $\vec{u} = k\vec{v}$

$$\iff \text{il existe un réel } k \text{ tel que } \begin{cases} x = kx' \\ y = ky' \end{cases}$$

$$\iff \text{il existe un réel } k \text{ tel que } \begin{cases} k = \frac{x'}{x} \\ k = \frac{y'}{y} \end{cases}$$

$$\iff \frac{x'}{x} = \frac{y'}{y}$$

$$\iff xy' = x'y$$

$$\iff xy' - x'y = 0$$

EXEMPLES

Dans chacun des cas suivants, déterminer si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

1) $\vec{u}(2; -5)$ et $\vec{v}(-4; 10)$.

2) $\vec{u}(-3; 1)$ et $\vec{v}(2; -1)$.

REMARQUE

Deux vecteurs sont donc colinéaires si leurs coordonnées sont proportionnelles.

EXEMPLE

Sans passer par le calcul du déterminant, démontrer que les vecteurs $\vec{u}(1; 3)$ et $\vec{v}\left(\frac{1}{4}; \frac{3}{4}\right)$ sont colinéaires.

EXERCICE

- Soient $A(4; -1)$, $B(7; -3)$ et $C(-5; 5)$.

Démontrer que les points A , B et C sont alignés.

- Soient $M\left(-1; \frac{3}{2}\right)$, $N\left(2; \frac{5}{2}\right)$, $P\left(0; \frac{5}{2}\right)$ et $R\left(\frac{5}{2}; \frac{1}{2}\right)$.

- 1) Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{MN} et \overrightarrow{PR} .
- 2) Démontrer que les droites (MN) et (PR) sont sécantes.